

2024休閒運動、觀光餐旅、健康及高齡應用管理 學術研討會實施辦法

主辦單位:大仁科技大學

休閒運動管理系含休閒事業管理研究所

實施日期: 113年12月7日

實施地點:美麗新世界(Q棟)

中華民國 113 年 12 月 7 日

目錄

實施辦法.....	1
日程表(附件一).....	4
投稿須知(附件二).....	5
APA 7 格式中文書寫與圖表製作之指引(附件三).....	6
學術倫理切結書(附件四)	15
報名表(附件五)	16
專題演講.....	17
工作職掌.....	18
編輯委員會.....	20
研討會審查制度.....	21
審查表.....	22





2024休閒運動、觀光餐旅、健康及高齡應用管理學術研討會 實施辦法

指導單位：教育部體育署

主辦單位：大仁科技大學 休閒運動管理系(含休閒事業管理碩士班)。

協辦單位：大仁科技大學 休閒運動管理系(含休閒事業管理碩士班)系學會。

會議日期：2024年12月7日(星期六)

研討主題：休閒運動、觀光餐旅、健康產業及生活應用之相關議題。

報名與投稿時程：

論文摘要收稿截止(隨到隨審)	2024年11月11日(一)
論文全文審查截止(隨到隨審)	2024年11月18日(一)
研討會報名截止日期	2024年11月18日(一)
研討會舉辦日期	2024年12月7日(六)

發表方式：

- 專題講座：邀請專家學者進行專題講座。
- 研究發表：
 1. 口頭發表：至多10篇(包含中、英文發表)為原則，超過時由本會論文審查小組決定。發表內容請存檔攜帶電子資料。
 2. 海報發表：至多30篇(包含中、英文發表)為原則，發表者須親自進行海報發表，並在現場與其他學者先進進行交流活動。
- 綜合座談：參加人員就健康產業、休閒運動、觀光餐旅及高齡應用之相關問題與意見交流。
- 日程表：以當日手冊為準(暫定日程表如附件一)。

徵稿須知：

1. 投稿請符合有關本次會議議題之原創性與回顧性論文。
2. 稿件需標明中文題目、中文作者姓名、服務機關；註腳請載明通訊作者之電話、電子郵件信箱(E-mail)等聯絡資訊(原文投稿者則增列英文相關資訊)。
3. 書寫格式為求統一，請參照本研討會稿約格式書寫(如附件二)，未能符合本研討會格式撰寫之論文，不予審查。稿件一經投出恕不退還。
4. 欲投稿者請依時程並依據APA7版格式(如附件三)將論文摘要或全文之WORD檔以電子郵件形式寄至專用收稿信箱：sheng2023@tajen.edu.tw，稿件採隨到隨審制，並於投稿截止後依通訊作者信箱通知發表方式名單。
5. 凡曾於其他刊物發表或抄襲之稿件，一概拒絕刊登，一切法律問題自行負責。故於准予刊登後附上切結書(如附件四)
6. 口頭發表者請事先準備簡報檔案，本研討會提供電腦及Micorsoft PowerPoint 2007軟體予與會者口頭發表之用，請發表者自行準備簡報檔案，並提供論文全文供評審委員參考之用。海報發表者請自行印刷海報，本研討會提供海報張貼文具，海報格式請統一以AO版本印刷。
7. 全文需附中文摘要及中文關鍵詞，中文摘要字數請勿超過500字，中文關鍵詞請列出5個以內。

8. 本研討會之口頭發表論文擇優選擇優秀論文獎前三名，海報發表論文擇優選擇優秀論文獎一名，頒予獎金與獎狀以茲鼓勵。
9. 本研討會全文將彙整編輯成**論文集**，並上呈申請國家圖書館**ISBN**證號。獲准之論文集每一篇文章僅郵寄一本寄發給「**通訊作者**」。

報名方式：

- 不論是否參與論文發表，請報名研討會之人士先填寫報名資料，**郵寄**自至：90741 屏東縣鹽埔鄉新二村維新路 20 號，大仁科技大學休閒運動管理系(註明：2024 休閒運動、觀光餐旅、健康及高齡應用管理學術研討會)收；或**電子郵件**寄送至 **sheng2023@tajen.edu.tw**，送研討會報名費用可於當日繳交(報名後，未完成繳交者，將於集刊中除名)，報名截止日期為 2024 年 11 月 22 日，逾期恕不接受任何理由之報名申請。
- 報名費用：
 - 報名研討會：
 - 非本校師生：新台幣 1000 元。
 - 本校學生(需附上學生證進行驗證)：新台幣 800 元 (已交休管系費者 500 元)(全程參加者頒發參加證書)。
 - 報名發表：**論文發表之行政審稿費：每篇新台幣 1,500 元** (作者群均頒發發表證書)。
- 聯絡人/電話：
 - 聯絡人：休閒運動管理系(含休閒事業管理碩士班)
劉俊聖老師 E-mail：sheng2023@tajen.edu.tw，0910-518019
 - 總編輯：潘寶石老師 E-mail：peterpan@tajen.edu.tw，0933-309583 (簡訊)
 - 系所助理：黎晨濬老師。電話：08-7624002 轉 3612

報名收據：

- 本次研討會乃經本系所簽呈校方核准後實施，承辦方式為本系所獨立自籌經費、收取報名費及審稿費而行之。
- 因本系所獨立辦理，故各參與人員依相關規定報名後得辦理報名收據，惟收據用印則為本系所之系所章與主管章。



2024 休閒運動、觀光餐旅、健康及高齡應用管理學術研討會 日程表(附件一)

日期	113年 12月 7日(星期六)			
類別 時間	內容	主講人	主持人	地點
09:00 09:30	報到			大仁科技大學 人文學院大樓 R215 教室玄關
09:30 11:00	專題演講	待聘	大仁科技大學 休閒事業管理碩士班 所長葉丁嘉教授	人文學院大樓 R215階梯教室
11:00 12:30	口頭論文發表	評審委員	潘寶石 教授 徐茂洲 教授 李宜錫 教授	休閒學院 Q 棟202教室 Q 棟203教室 Q 棟301教室
12:30 13:30	午餐			休閒學院 Q 棟2 樓
13:30 17:30	海報論文發表	評審委員	邱堃鐘 教授 吳兆欣 教授 曾智樺 教授 邱懋崑教授 李宜錫 教授 張富均 教授 張耿介 教授 洪聖德 教授 鄭詠展 教授 王智永 教授	休閒學院Q 棟 3 樓中廊
17:30	閉幕典禮		休閒事業管理 碩士班所長 葉丁嘉 教授	人文學院大樓 R215階梯教室





2024 休閒運動、觀光餐旅、健康及高齡應用管理學術研討會

投稿須知(附件二)

一、摘要格式

(一) 本會設有審稿制度，由本系所學者專家依中文或英文「摘要」進行評審。

(二) 摘要內容應包括：動機、目的、方法、結果討論、結論，摘要請以一段式呈現，並含5個以內之關鍵詞。題目、摘要的標題與作者資料請置中，關鍵詞並與前一段落距離一行空白。字數：約300-500字。全文含摘要與參考文獻總字數以不超過15,000為原則。

(三) 紙張與邊界：A4紙張，上下邊界2.54cm，左右邊界3.17cm。內文行距：單行間距 (Single space)。表格內文字行距:22pt。

字型與字體：1.中文一律採用標楷體，英文一律採用Times New Roman繕打。2.題目請用**16號粗體字**（置中），英文著作標題除冠詞、介系詞外，英文之第一字母均應大寫。3.作者姓名/服務單位請用12號字。4.章標題請用**14號粗體字**（置中），節標題請用**12號粗體字**（靠左）。5.內文請用12號字（中文）。6.關鍵詞請用12號字**粗體字**。

(四) 未依本格式規定撰寫而投稿者，本編輯委員會有權退稿。

二、論文集全文格式

(一) 本會設有審稿制度，由本系所學者專家依「全文」進行評審。內文編排應包括問題背景、文獻探討、研究方法、結果與討論、結論與建議及參考文獻，其中參考文獻撰寫格式請優先參照中華民國體育學會APA7格式，若有不足者再行參照第7版APA格式書寫。

(二) 內文請左右對齊，各節標題、引用文獻 (Reference) 的標題請置中，全文各級段落不用流一行空白(關鍵詞除外)，並請不用編輯頁碼。紙張與邊界、行距、字型與字體請參照摘要格式，內文字數以一萬字且不刊載「附錄」為原則。未能符合規定格式撰寫之論文，本會不予接受投稿。多人合作之論文，應指定1人為主要通訊作者(Correspondent author)。

三、發表須知

1. 口頭發表時間每人預計10-12分鐘（不含討論時間）；海報發表每位委員提問後，採1分鐘口頭即席報告回應方式進行。
2. 口頭發表資料請以PowerPoint檔製作，並於發表當天報到時間（上午8時30分至9時）將檔案繳交並存入大會準備之電腦中（本會備有電腦與視聽設備）。並提供論文全文供評審委員參考之用。
3. 海報發表之海報規格為**120cm*90cm**，並於發表當天報到時間將海報依個人編號自行張貼（請自備膠帶或圖釘）。海報發表現場不必繳交全文，但會受錄於論文集刊。本會將從、投稿論文稿件中擇選數篇學生優秀論文獎，並頒發優秀學生論文獎狀及獎金。



2024 休閒運動、觀光餐旅、健康及高齡應用管理學術研討會

APA 7 格式中文書寫與圖表製作之指引(附件三)

2003.09.17 初版>2004.06.15 第一次修定>2007.04.19 第二次修定>2011.02.16 第三次修定>2012.02.15 第四次修定>2014.05.09 第五次修定>**2021.11.27 第六次修定**

壹、說明

學術論文發表為知識發展的重要過程，為求學術論文書寫格式的一致，中華民國體育學會以美國心理學會所出版之論文書寫手冊第七版 (American Psychological Association [APA], 2020) 為依據，提供論文書寫建議格式之指引。

本指引依文章中之**內文引用** (in-text citation)、文章末之**引用文獻** (reference)、**表與圖** (table and figure) 三個部分進行說明。鑑於中、英文的書寫習慣不盡相同，為求格式之一致，本指引針對全文書寫提出幾項通則說明，同時亦提供 APA 論文書寫手冊第六版 (APA, 2010) 與第七版 (APA, 2020) 的差異比較，以利使用者參照。

一、通則說明

- (一) 內文引用與引用文獻之所有出版年，**均以西元年代呈現**。
- (二) 在內文引用中，中文作者均以全名(姓與名)來書寫，而英文作者只使用姓而省略名。
- (三) 不分中文或英文，**所有的括號()或[]一律使用半型**，但前後需空一格(space)，使與文字區隔，除括號後方緊接著中文符號(如逗號、分號或冒號等)例外。
- (四) 連字號(hyphen)「-」的使用目的在於連接名稱，如連結英文姓名、測量工具的縮寫名稱與版本、以及複合字(compound word)；連接號(en dash)「-」則用於連接數字，如年份、頁碼、與日期。相關格式請參閱內文引用與引用文獻之範例。
- (五) 文中**呈現小數的數值時**，全文統一**採小數點後兩位呈現**，然**呈現 p 值時**，則需顯示實際統計值採至**小數點後三位**，若 p 值小於.001，則以 $p < .001$ 呈現。如某數值最大值不超過1(如：相關係數)，當數值小於1時，小數點前不寫0，若該數值最大值會超過1(如： t 值)，當該值小於1時，小數點前需寫0。量化研究需呈現樣本數、組與總平均數、標準差，以及效果量(effect size)。
- (六) 本指引無法詳述 APA 論文書寫手冊中所有的格式規定，僅提出國內較常用到的內容。本指引若有未盡之處，仍請使用者查閱原版 APA 論文書寫手冊第七版的格式規範。
- (七) 本學會針對 APA 格式所採用的中文格式，與國內其他體育運動學術刊物的規範有些微不同，歡迎隨時提供意見或建議。惠賜處：中華民國體育學會，電話：(02)7749-6877，或 e-mail: yardlinding@yahoo.com.tw

二、比較表

APA 論文書寫手冊之第六版、第七版常使用格式的主要差異，在於多位作者的內文引用；引用文獻中的多位作者、書籍、網頁資訊、社群媒體 (social media)、學位論文、數位物件辨識碼 (digital objective identifier [DOI])；以及圖的格式。主要差異整理於表 1。

表 1

APA 格式第六版與第七版的主要差異

類別	標題	第六版	第七版
內文引用	多位作者	三位至五位作者，首次引用需列出所有作者，後續引用僅列出首位作者並加等 (et al.) 字表述。六位作者以上，首次引用列出首位作者並加等 (et al.) 字表述。	三位作者以上，引用時一律僅列出首位作者並加等 (et al.) 字表述。
引用文獻	多位作者	作者數目為七位內，需列出所有作者，以與字連接最後一位作者，八位以上則列出前六位作者，以刪節號 (...) 連接最後一位作者。	20 位以下，需列出所有作者，以「、」(中文) 或「&」(英文) 連接最後一位作者；若為 21 位以上，則列出前 19 位，並以刪節號 (...) 連接最後一位作者。
	書籍	需列出出版社所在地。	不需羅列出版社所在地。
	網頁資訊	網頁名稱以正體呈現。網址前需加入文字擷取自 (Retrieved from)。	網頁名稱以斜體呈現，網址前除非引用時檢索日期必須呈現(如會變動的網頁內容)，否則一律不加入文字擷取自 (Retrieved from)。
	社群媒體	無特定建議。	社群媒體如 Facebook、Twitter、YouTube 等已有建議

學位論文	以小括弧註記學位類別，並列出學校所在地。	書寫格式。 以中括弧「[]」列出學位類別，標記學校名稱，而不列學校所在地。
括弧	補充文獻性質時，以小括弧「()」註記學位論文性質，引用文獻為論文或期刊文章之摘要，以中括弧標示。	統一以中括弧補充引用文獻性質，如[碩/博士論文]。
DOI	以「doi: http://doi.org/####」呈現。	以「http://doi.org/####」呈現，http前不需出現「doi:」。
圖標題	圖編號斜體呈現，而圖標題則採正體呈現並與編號同行。 圖編號後方緊接一個「.»和一個空格，以區隔編號與標題。	圖為粗體，標題為斜體列於次行，置於圖上方。 與表的呈現方式相同。

貳、內文引用

APA採用姓名(出版年)的內文引用格式，包含敘述引用(narrative citation)與夾注引用(parenthetical citation)兩種形式，而不使用文獻編號的書寫方式。

一、單一作者

格式：用於敘述引用時：作者(出版年)

用在夾注引用時：(作者，出版年)

範例：相子元(2021)指出 Shiang(2021)指出

(相子元，2021) (Shiang, 2021)

二、兩位作者

格式：用於敘述(前)引用時：甲作者與乙作者(出版年)(中英文皆用「與」)。

用在夾注(後)引用時：(甲作者、乙作者，出版年)(中文用「、」，英文用「&」)。

範例：洪聰敏與季力康(2021)發現 Hung與Chi(2021)發現

(洪聰敏、季力康，2021) (Hung & Chi, 2021)

註：夾注引用英文文獻時，若作者為兩位，在書寫完第一位作者姓氏後不加逗號，並在「&」符號的前後各空一格。

三、三位以上作者

僅寫出第一位作者加上「等」字或et al.，加出版年。格

式：甲作者等(出版年)

(甲作者等，出版年)

範例：張育愷等(2021)主張 Chang等(2021)主張

(張育愷等，2021) (Chang et al., 2021)

註1：英文文獻在括號內出現維持使用英文的「et al.」。

註2：內文引用多篇文獻時，若使用第一作者加「等」或「et al.」無法區別所引文獻的不同(如：引用相同第一作者於相同年份的文獻)，則需將作者名逐一列出至可區別者，後續則以「等」字代表；如可區別者為最後一位作者，於夾注引用時，則需列出所有作者，於最後一位作者前以「、」(英文文獻以「&」)連接。

註3：如括號同時有中文、英文文獻，則先列中文文獻。另外，中文文獻以中式符號呈現，英文文獻則以英式符號呈現。

範例：(張育愷等，2021；Chang et al., 2021)

四、同姓之作者

(一) 無論年份相同與否，同姓但不同名(即不同作者)：以名字的首字母(initial)來區別。

範例：C.-J. Huang(2020)指出、C.-C. Huang(2021)指出

(二) 同姓、同名(即同一作者)且同出版年：在出版年後加a、b、c以示區別。範

例：李炳昭(2021a)發現、李炳昭(2021b)發現

五、機構或團體為作者

(一) 第一次引用

格式：機構全名(機構簡稱，出版年) (機構全名[機構簡稱]，出版年)

範例：中華民國科技部(科技部，2020)主張 (中華民國科技部[科技部]，2020)

American College of Sports Medicine(ACSM, 2021)主張

(American College of Sports Medicine[ACSM]，2021)

註：不分中文或英文，所有的括號()或[]一律使用半型。

(二) 第二次引用

格式：機構簡稱(出版年) 機構簡稱，出版年)

範例：科技部 (2020) 主張 (ACSM, 2021) 主張
註：引用文獻的呈現方式，不得使用機構簡稱，必需使用機構全名。

六、學校名稱為作者

格式：學校全名 (出版年) 提出 (學校全名, 出版年)

範例：國立臺灣師範大學 (2021) 提出 (國立臺灣師範大學, 2021)

University of Illinois at Urbana-Champaign (2021) 提出 (University of Illinois at Urbana-Champaign, 2021)

七、同時引用兩個以上之文獻

(一) 同作者但不同著作：依出版年代由早至晚排列，以逗號(,)分開。(中文採全型，英文採半型)

格式：作者(較早出版年, 較晚出版年)

範例：周建智 (2000, 2010, 2020) 指出

Tseng 與 Ku (2010a, 2010b, 2021) 指出

(二) 夾注引用不同作者：依作者姓氏字母(A到Z)或筆劃(少至多)依序排列，以分號(;)分開。

格式：(乙作者, 出版年; 甲作者, 出版年) (Author#1, year; Author#2, year; Author#3, year)

範例：(王鶴森、林靜萍, 2020; 古博文, 2015; 林文斌, 2008; 卓俊伶, 2008; 陳龍弘等, 2020; 張雅如, 印刷中; 鄭景峰, 2015)

(Adams, 2001; Brooks & Fisher, 1997; Smith et al., in press)

八、引用文獻中特定的章節：在出版年後加頁碼、章別、表或圖格

式：(作者, 出版年, 頁數) 或 (作者, 出版年, 章節)

範例：(曾郁嫻, 2020, 頁 10) 提及 (林政君, 2020, 第 1 章) 郭藍遠等 (2006, 圖 1) 主張 KovaCic 與 Horvat (2019, Table 1) 指出 Shimamura (2017, chapter 3) 指出

九、引用文獻為受補助之計畫案：年份處需呈現計畫開始與結束年，與引用文獻之格式一致，年份間以連接號「-」區隔，前後不需空格

格式：作者(起始年-結束年)、(作者, 起始年-結束年)

範例：黃啟彰 (2018-2021) 發現

(黃啟彰, 2018-2021)

十、電子網路資料

如引用電子網路資源，如電子期刊、網站及網頁、電子資料庫與社群媒體，內文引用規則如前述建議。

參、引用文獻

引用文獻的書寫具以下通則：

(一) APA 格式不採用文獻編號的方式排列，中文文獻以作者之姓氏筆劃(由少至多)、英文文獻以作者姓氏字母(由 A 到 Z)依序排列。先呈現中文文獻，再呈現英文文獻。

(二) 如文獻有 DOI，必須呈現，若無 DOI，則於文獻後列出網域名稱 (uniform resource locator, URL)，並於投稿前測試 URL 是否正常運作。若該文獻僅有印刷版或因其他因素而無 DOI 亦無 URL，則省略之。

(三) 非英文文獻，請於下方加上英文文化文獻，但 DOI 不重覆列出，英文翻譯內容置於中括弧「[]」內。如中文文獻已有英文翻譯，則使用現有翻譯，若沒有現有翻譯，請以詞為單位使用「漢語拼音」進行音譯，特定名詞(如：出版社、期刊名等)如有官方或學術英文譯名，則以官方或學術譯名書寫。本指引下文僅於期刊與一般書籍中提供英文文化文獻範例，如需引用其它類型中文文獻，亦按上述書寫原則作英文化。

(四) 陳列英文文獻作者名與翻譯中文作者名時，當作者名包含連字號「-」，如連字號後名字首為大寫，則需保留作者姓、連字號與連字號前、後名稱首字大寫字母，若連字號後為小寫，僅需保留作者姓及連字號前首字大寫字母，如「Ai-Jun Xu」寫為「Xu, A.-I.」，「Lee-ann Raboso」則寫為「Raboso, L.」。

(五) 引用文獻中的頁碼間以連接號「-」連接，前後不空格。

一、期刊

(一) 完整全文

格式：作者(出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)，頁碼。http://doi.org/###或 URL

範例：黃國恩、郭建志、鄭志富 (2019)。華人教練威權領導對教練效能知覺之影響：心理集體性中介效果的驗證。體育學報，52(1)，109-126。

https://dx-doi-org.ntsuo.idm.oclc.org/10.3966/102472972019035201009

[Huang, K.-E., Kuo, C.-C., & Cheng, C.-F. (2019). Authoritarian leadership among Chinese coach and athlete's perception of coach effectiveness: The mediating

role of psychological collectivism. *Physical Education Journal*, 52(1), 109–126.]

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, 126(1), 1–51. <https://doi.org/10.1037/rev0000126>

註 1：以斜體方式呈現的部分只到卷 (volume)。同一卷頁碼連續者不須寫出期數 (number)，但若每期均由第 1 頁開始編碼者，須需標明期數，但不以斜體方式呈現。

註 2：如有 20 位以下作者時，須列出全部作者。但 21 位以上作者時，僅列出前 19 位，並以刪節號 (英文用...，中文用...) 連接最後一位作者。

註 3：每一筆文獻的第二行起，不論中、英文文獻皆需縮排兩個字元 (即四個 space) 後始開始撰寫。

二、一般書籍

格式：作者 (出版年)。書名 (□□版)。出版者。http://doi.org/### 或 URL

範例：謝仲裕 (1997)。基礎運動生物化學。力大圖書。

[Hsieh, S.-Y. (1997). *Fundamentals of exercise biochemistry*. Leader Book] Brown, L. S. (2018). *Feminist therapy* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000092-000>

註 1：英文書名僅第一個字或專有名詞之第一個字母大寫，其餘使用小寫。註

2：如有 DOI 或 URL 需加註。

三、編輯的書籍

(一) 引用編輯的書籍

格式：作者 (出版年)。書名 (□□□主編；版別)。出版者。http://doi.org/### 或 URL

範例：楊梓楣、林耀豐、陳秀惠、張智惠、蔣懷孝、林如瀚、溫卓謀、劉淑燕、賴世炯 (2008)。運動技能學習 (劉有德主編)。禾楓書局。

[Yang, C.-M., Lin, Y.-F., Chen, H.-H., Chang, C.-H., Chiang, H.-H., Lin, J.-H., Wen, C.-M., Liu, S.-Y., & Lai, S.-C. (2008). *Motor skill learning* (Y.-T. Liu, Ed.). He-feng book store.]

林正常、王順正 (主編) (2002)。健康運動的方法與保健。師大書苑。

[Lin, J.-C., & Wang, S.-C. (Eds.) (2002). *Jiànkāng yùndòng de fāngfǎ yǔ bǎojiàn*. Lucky Bookstore.]

Meadows, D. H. (2008). *Thinking in system: A primer* (D. Wright, Ed.). Chelsea Green Publishing.

Pridham, K. F., Limbo, R., & Schroeder, M. (Eds.). (2018). *Guided participation in pediatric nursing practice: Relationship-based teaching and learning with parents, children, and adolescents*. Springer Publishing Company. <http://a.co/0lAiVgt>

註 1：英文書籍的主編名字縮字放在姓的前面，和作者名字的寫法不同。英文主編只有一位時用 (Ed.)，二位及更多時用 (Eds.)。

註 2：如作者同為主編，則「(主編)」置於作者名之後，格式如：作者 (主編) (出版年)。書名 (版別)。出版者。http://doi.org/### 或 URL。

(二) 引用特定章節

格式：作者 (出版年)。篇或章名。載於□□□ (主編)，書名 (版別，頁碼)。出版者。http://doi.org/### 或 URL

範例：林正常 (1997)。體適能的理論基礎。載於方進隆 (主編)，教師體適能指導手冊 (頁 46–59)。教育部體育司。

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed., pp. 287–314). American Psychological Association. <http://doi.org/10.1037/0000119-012>

註 1：英文書籍主編名字縮字放在姓的前面，和作者名字的寫法不同。英文主編只有一位時用 (Ed.)，二位及更多時用 (Eds.)。

註 2：中文書籍使用「載於... (主編)」來呈現，英文書籍則用「In A. Author (Ed.)」呈現。

四、機構或團體為作者之書籍

(一) 機構和出版者不同時

格式：團體或機構全名 (出版年)。書名。出版者。http://doi.org/### 或 URL

範例：國立臺灣師範大學體育與研究發展中心 (1998)。適應體育導論。教育部。

American College of Sports Medicine. (2021). *ACSM's guidelines for exercise testing and prescription* (11th ed.). Wolters Kluwer.

註：英文書籍的團體或機關名稱後需加「.」，而中文省略。

(二) 機構也是出版者時：以「作者」二字取代出版者。

格式：團體或機構全名(出版年)。書名。作者。http://doi.org/#### 或 URL

範例：教育部體育署(2017)。教育部體育署推廣女性參與體育運動白皮書。作者。

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Author.

註：英文書籍的團體或機關名稱後需加「.」，而中文省略。

五、翻譯書籍

格式：原著作者(譯本出版年)。譯本書名(譯者姓名譯；版別)。譯本出版者。

http://doi.org/#### 或 URL(原著出版於西元年/Original work published Year)

範例：Weinberg, R. S., & Gould, D. (2020)。*競技與健身運動心理學*(季力康、洪聰敏、高三福、張育愷、黃英哲、黃崇儒、廖主民、盧俊宏譯；4版)。禾楓書局。(原著出版於2018)

Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The psychology of the child* (H. Weaver, Trans.; 2nd ed.). Basic Books. (Original work published 1966)

註1：此類文獻因內文是中文，故放在中文文獻的部份中。註

2：如譯本為英文，書名後括弧內譯字以「Trans.」呈現。

註3：於內文引用之寫法：(原著作者，原著出版年/翻譯出版年)，範例：(季力康等譯，2018/2020)

六、專案研究報告與學術研討會資料

(一) 專案研究報告書

格式：主持人(出版年)。計畫名稱(計畫編號)[補助]。補助單位。

http://doi.org/####或 URL

範例：林靜萍(2019–2020)。課程改革下體育教師的專業認同(計畫編號：108-2410-H-003-121-)[補助]。科技部。

Blair, C. B. (Principal Investigator). (2015–2020). *Stress, self-regulation and psychopathology in middle childhood* (Project No. 5R01HD081252-04) [Grant]. Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health & Human Development. <https://projectreporter.nih.gov/projectDetails.cfm?aid=9473071&icde=40092311>

註：如為多年期補助計畫，出版年處以(執行起始年–結束年)呈現。

(二) 專題論壇(Symposium)

格式：作者(出版年，月日)。論文名稱。發表於主持人(主持)，論壇主題[專題論壇]。研討會名稱，城市，地點。http://doi.org/####或 URL

範例：相子元(2019，5月19日)。運動產業科技導入之趨勢。發表於陳成業(主持)，*運動管理論壇*[專題論壇]。2019年臺灣體育運動管理國際學術研討會，臺北市，臺灣。

De Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April 26–29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), *Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and enhancement* [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

(三) 研討會論文：引用此類資料，必須植基於會議摘要或手冊會以出版書籍或是置於網路空間中此一前提條件。

格式：作者(出版年，月日)。論文名稱[口頭/海報發表]。研討會名稱，地點。

http://doi.org/####或 URL

範例：楊莉宣、程瑞福(2020，12月6日)。南北部籃球訓練團隊經營管理比較研究[口頭發表]。2020年第十五屆全國體育運動學術團體聯合年會學術研討會，桃園市，臺灣。

<http://www.tassp.org.tw/page/about/index.aspx?kind=123>

Pearson, J. (2018, September 27–30). *Fat talk and its effects on state-based body image in women* [Poster presentation]. Australian Psychological Society Congress, Sydney, NSW, Australia. <http://bit.ly/2XGStHP>

七、電子網路資料

(一) 電子期刊

1. 電子版與紙本版並行之期刊：如內容相同，格式如一般期刊文章。
格式：作者(出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)，頁碼。<http://doi.org/###>或 URL
範例：高三福、張育愷、李力康、林靜兒(2019)。運動心理學在臺灣三十年的回顧與展望。《臺灣運動心理學報》，19(1)，1–20。
[https://dx-doi-org.ntsuiidm.oclc.org/10.6497/BSEPT.201905_19\(1\).0001](https://dx-doi-org.ntsuiidm.oclc.org/10.6497/BSEPT.201905_19(1).0001)
McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, 126(1), 1–51. <https://doi.org/10.1037/rev0000126>
2. 電子資料已改變或與紙本版不同之期刊：如使用紙本文獻，按上列格式書寫；若引用電子版本，如線上先行版或公開存取等線上期刊的文獻，如有文號(article number)或線上定位碼(elocator)，則標示於卷期號後，格式為「文號(Article No.)」或「文號線上定位碼(Article elocator)」，若沒有頁碼、文號、或線上定位碼，此時文獻之頁碼處省略。除非該網站資料非常不穩定，否則一律不需呈現上網擷取日期。
格式：作者(出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)，頁碼、文號或線上定位碼。
<http://doi.org/###>或 URL
範例：朱瓊苓、洪聰敏(2020)。不是有動就好：談運動與大腦認知生理。《科學月刊》，603，42–45。
<https://www.scimonth.com.tw/tw/article/show.aspx?num=3715&root=8&page=3>
Burin, D., Kilteni, K., Rabuffetti, M., Slater, M., & Pia, L. (2019). Body ownership increases the interference between observed and executed movements. *PLoS ONE*, 14(1), Article e0209899.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899>

(二) 非期刊網路資料(網站或網頁)

- 格式：作者(出版年，月日)。內容名稱。網站名稱。<http://doi.org/###>或 URL
範例：衛生福利部疾病管制署(2020，10月14日)。臺灣樂活防疫經驗對民眾健身及心理健康研究成果獲登國際知名期刊。衛生福利部疾病管制署新聞稿。
<https://www.cdc.gov.tw/Bulletin/Detail/Ow1OzHJL21L8761QAA3kig?type=id=9>
Centers for Disease Control and Prevention. (2018, January 23). *People at high risk of developing flu-related complications*.
https://www.cdc.gov/flu/about/disease/high_risk.htm

註1：如內容無標示年月日，則於出版年處標「無日期(n.d.)」，且於URL前加入文字「擷取於月日年，」(Retrieved Month Day, Year, from)。

註2：英文網路資料的作者如為團體或機關，名稱後需加「。」。

(三) 社群媒體：如 Twitter、Facebook、Instagram 等網路社群以及 YouTube、Podcast 等影音串流平台。

- 格式：作者[帳號名稱](出版年，月日)。文章名稱[類型]。媒體名稱。URL
洪聰敏[聰敏腦教室](2021，3月4日)。科普文章分享[臉書貼文]。臉書。
<https://www.facebook.com/聰敏腦教室-100775865269631>
APA Education [@APAEducation]. (2018, June 29). College students are forming mental-health clubs-and they're making a difference @washingtonpost [Thumbnail with link attached] [Tweet]. Twitter.
<https://twitter.com/apaeducation/status/1012810490530140161>
University of Oxford. (2018, December 6). *How do geckos walk on water?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=qm1xGfOZJc8>

註1：如內容無標示年月日，則於出版年處標「無日期(n.d.)」，且於URL前加入文字「擷取於月日年，」(Retrieved Month Day, Year, from)。

註2：英文社群媒體的[帳號名稱]後需加入「。」。

註3：上列僅呈現常見內容，如需更多資訊請查閱APA手冊(APA, 2020)。

八、印刷中之文獻

- (一) 印刷中的期刊論文：已經被接受刊登但尚未出版者，不寫出版年及頁碼，以印刷中(in press)置於出版年。

格式：作者(印刷中)。文章名稱。期刊名稱。

範例：黃郁凱、黃俊豪(印刷中)。探討勞工健康信念與噪音暴露防護行為之關連。《臺灣公共衛生雜誌》。

Pachur, T., & Scheibehenne, B. (in press). Unpacking buyer–seller differences in

valuation from experience: A cognitive modeling approach. *Psychonomic Bulletin & Review*.

九、學位論文

(一) 未出版學位論文

格式：作者(年代)。論文名稱[未出版博/碩士論文]。學校名稱。

範例：陳龍弘(2009)。感恩與青少年運動員幸福感：中介歷程與調節效果之探討[未出版博士論文]。國立體育大學。

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

(二) 博碩士論文從資料庫或網路取得

格式：作者(年代)。論文名稱[博碩士論文，授予學位的學校]。資料庫名稱或 URL。

範例：Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (Publication No. 10289373) [Doctoral dissertation, University of Wisconsin-Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

註：如有發表編號(Publication no.)，以小括弧標記並置於論文名稱後。

十、報章、雜誌與部落格(blog)

(一) 紙本文章

格式：作者(出版年，月日)。文章標題。報章雜誌或部落格名，版別或頁碼。
http://doi.org/####或 URL

範例：黃仲丘(2020, 11月24日)。久坐肥度傷大腦失智風險恐大增。蘋果日報，4版。
Hess, A. (2019, January 3). Cats who take direction. *The New York Times*, C1.

(二) 網路文章

格式：作者(出版年，月日)。文章標題。報章雜誌或部落格名。http://doi.org/####或 URL

範例：盧俊宏(2016, 3月29日)。建仔挫折復原力的啟示。自由時報。
https://talk.ltn.com.tw/article/paper/973617

Klymkowsky, M. (2018, September 15). Can we talk scientifically about free will? *Sci-Ed*. https://blogs.plos.org/scied/2018/09/15/can-we-talk-scientifically-about-free-will/

肆、「表」與「圖」的呈現方式

一、表

表的使用是以行或列的方式呈現，適當地將資料分類與編排。作者應在內文中說明表的資訊與內容，表的功能是用於輔助與補充內文的文字敘述。陳述「量化」資料的表，除了能提供精確的數值外，亦和「質性」資料的表一樣，能提供讀者進行資料之間的比較。以下將針對製作表的注意事項，搭配表 2 範例(表 2 為已出版之作品，獲得版權持有者中華民國體育學會許可修飾與翻印)進行說明：

(一) 表的編號：依據內文所提的先後順序，依次以表 1、表 2、表 3 進行編號。表編號位置於表的最上方與表的左側切齊，並以粗體呈現。

(二) 表的標題：斜體呈現，置於表編號之下一行，並左側切齊，標題和表之間不空行，標題不宜太簡短或太詳盡，簡要說明如下：

太簡短：各組的動作成績(無法表達表所要呈現的資料為何)

太詳盡：變異與恆常練習組在獲得期、立即與遷移測驗中絕對誤差(AE)值與變異誤差(VE)值的平均數與標準差(重複呈現表中細格的標題)。

(三) 細格內的標題：以「置中」的方式呈現。

(四) 小數點

1 小於 1 時的數值：若該數值的絕對值範圍大於 1，小數點前需加上「0」，如：

0.55 公分；若該數值的絕對值永遠不可能大於 1，小數點前不需加上「0」，如：
 $r = .49$ 。

2 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。

(五) 表註

1. 置於表的下方且與表的左側切齊。註內文字寬度與表格寬度一致。

2. 註的形式包含用以解釋表的整體內容、解釋縮寫、樣本數等的一般註(general note)、以上標方式說明表格內文字或數字意涵之資訊的特殊註(specific note)(如：表格中「文字^a」，註處「^a指的是...」)、以及說明 p 值的機率註(probability note)。三種註的書寫順序如上述，首個註書寫於「註：」後，後續其餘類別的註皆需另起新行書寫。

3. 若表為他人已經出版的表時，必須寫出資料來源，且必須有獲得版權所有者許可翻印之說明。格式呈現於表 2 中的表註。
4. 一般使用星號 (*) 來表示考驗的結果具統計顯著性。範例： $*p < .05$
5. 若在同一個表中需要辨別單側與雙側考驗，則 p 值可用星號 (*) 與短劍符號 (†) 呈現。範例：註： $*p < .05$, 雙側考驗； $†p < .05$, 單側考驗
- (六) 表的格線：只使用水平線段呈現，為求清楚呈現內容，亦可使用夾層標題 (decked heads)，即標題上下列排序，標題所在之上下列間可標注橫線，橫線寬度同標題所在細格寬度，夾層標題以不超過兩層為原則。

表 2

落地瞬間下肢各關節角度摘要表

	模擬擊球動作 $M(SD)^a$	擊球動作 $M(SD)^a$	p -value ^a
矢狀面 (deg) ^c			
踝關節 ^c	-27.48 (2.99) ^b	-27.32 (2.88) ^b	.81 ^b
膝關節 ^c	12.99 (3.01) ^D	14.76 (3.99) ^D	.06 ^D
髖關節 ^c	14.94 (4.14) ^D	12.20 (8.33) ^D	.15 ^D
額狀面 (deg) ^c			
踝關節 ^c	3.46 (2.35) ^b	3.25 (2.25) ^b	.73 ^b
膝關節 ^c	-6.97 (2.35) ^D	-7.68 (1.62) ^D	.08 ^D
髖關節 ^c	33.75 (4.46) ^D	36.64 (4.79) ^D	.01* ^D

註：(deg) 表示角度。

^a 細格內的標題以「置中」的方式呈現。

^b 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。

^c 首行內文字如具階層性，次列文字空兩個空格。

修改自“模擬擊球對羽球測向跳下肢落地的動力學效應”洪敏豪、張曉昀、洪佳翎、羅瑋勻、黃鈺登與張家豪，2018，*體育學報*，51(2)，頁 202。中華民國體育學會版權所有

二、圖 (figure)

呈現圖的用意在於輔助與補充內文的文字敘述，圖的形式多元，如統計圖、實驗流程圖、地圖或相片，如同表一般，作者需於內文中說明圖的資訊與內容，製作時的注意要點將搭配範例圖 1 (圖 1 為已出版之作品，獲得版權持有者中華民國體育學會許可修飾與翻印) 說明如下：

(一) 圖的編號：如表的編號要點呈現，依次使用圖 1、圖 2、圖 3。

(二) 子圖的標號：若圖包含多個子圖 (panels)，需於每個子圖的左上方以大寫英文字母 a、b、c 依次標號。文中的書寫以圖 1a、圖 1b、圖 1c 的方式呈現。

(三) 圖的標題：如表的標題要點呈現。

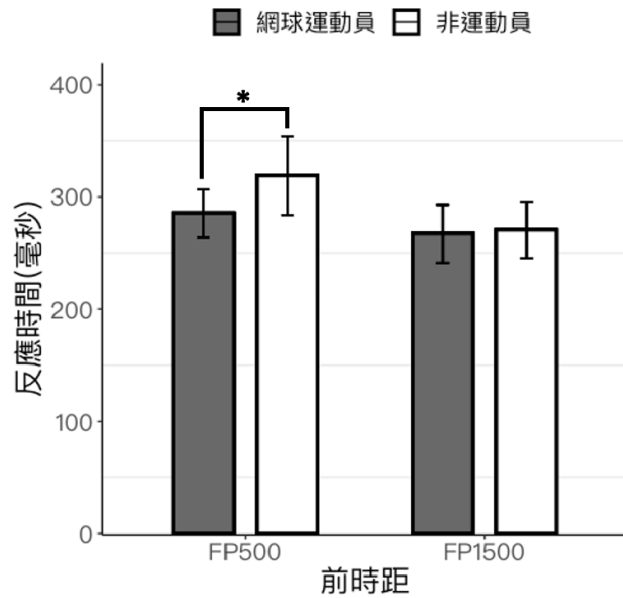
(四) 圖例 (legends)：標示在圖的邊線內，並陳述各線段或符號的名稱，圖例所使用的符號要容易分辨。

(五) 如使用統計圖，縱軸或橫軸需標示出標題與單位或組別名稱，取適當的縱橫軸比例。各軸的刻度若不是從零開始。圖中不使用橫向格線。

(六) 圖註：圖也可以使用註來補充資訊，註內文字寬度與全文寬度同，其餘格式及內容與表註同，請參照。

圖 1

網球運動員與控制組在前時距下的反應時間表現差異



註：圖中圖形顯示平均反應時間±標準差。

* $p < .05$ 。

修改自“以事件相關電位探討網球運動員與非運動員在動作準備能力的表現差異之神經機制”，張哲千、許哲禕與王駿濠，2018，*體育學報*，51(3)，頁 64。中華民國體育學會版權所有。

以上資訊主要資料來源：

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: Author.

編寫委員：張育愷、相子元、季力康、洪聰敏、鄭志富、周建智。

資料整理：沈緯鈞、陳豐慈、丁雅鈴、林建志、陳朱祥、魏豐閔。

歷任編寫委員會：謝仲裕、黃崇儒、卓俊伶、林靜兒、林芸代、邱雅寧。

聯盟期刊：中華民國體育學會期刊編輯組、中華體育季刊、華人運動生物力學期刊、運動文化研究、運動休閒管理學報、運動表現期刊、運動教練科學、臺灣運動心理學報、臺灣運動教育學報、臺灣體育運動管理學報、體育學報(依筆劃順序排列)。



大仁科技大學
TAJEN UNIVERSITY



2024休閒運動、觀光餐旅、健康及高齡應用管理學術研討會
學術倫理切結書(附件四)

本人_____已完全瞭解學術倫理之定義與行為規範，謹此嚴正聲明，
本人所提送於本次學術研討會之投稿論文題目：

_____無偽造與抄襲等相關情
事。若有違反著作權法或學術倫理等情事，願自行擔負所有的法律責
任，以及概括承受一切後果。

此致

大仁科技大學 休閒運動管理系含休閒事業管理研究所

立切結書人： (簽名)
身分證字號：

中 華 民 國 年 月 日

2024休閒運動、觀光餐旅、健康及高齡應用管理學術研討會 報名表(附件五)

一、投稿發表報名表

基本資料	姓名:	單位(含系所):
通訊資料	手機:	Email:
投稿題目		
繳費	費用:1500元	

二、參加研討會個人報名表

基本資料	姓名:	單位(含系所):
通訊資料	手機:	Email:
參與方式 (請勾選)	參加研討會 費用: <input type="checkbox"/> 1000元(外校人員) <input type="checkbox"/> 500元(本校學生)	
合計費用	費用金額:	(請自填)

三、參加研討會團體報名表

基本資料	1.姓名:	單位(含系所):
	2.姓名:	單位(含系所):
	3.姓名:	單位(含系所):
	4.姓名:	單位(含系所):
	5.姓名:	單位(含系所):
	6.姓名:	單位(含系所):
	7.姓名:	單位(含系所):
	8.姓名:	單位(含系所):
	9.姓名:	單位(含系所):
	10.姓名:	單位(含系所):
通訊資料	手機:	Email:
參與方式 (請勾選)	參加研討會 費用: <input type="checkbox"/> 1000元(外校人員) <input type="checkbox"/> 500元(本校學生)	
合計費用	費用金額:	(請自填)

備註1:報名費專用轉帳帳號:

- 銀行別:土地銀行005 屏東分行帳號:036001119740 (戶名:大仁科技大學休閒運動管理系系學會)
- 請轉帳完成後,將收據拍攝成圖片檔,連同報名表一併寄送至: sheng2023@tajen.edu.tw

備註2:

- 非主辦學校師生參加研討會者:新台幣 1000元(全程參加者頒發參加證書)。
- 主辦學校學生(需附上學生證以備驗證):新台幣 800元。
- 已交本休管系所活動費者500元。



大仁科技大學
TAJEN UNIVERSITY



專題演講

待聘

2024休閒運動、觀光餐旅、健康及高齡應用管理 學術研討會工作職掌

研討會舉辦日期：2024年12月7日(六)

工作執掌

主任委員 校長 郭代璜	督導研討會委員會與執行
執行秘書 系主任 葉丁嘉	協助辦理研討會相關事宜及督導科工作業務及工作進度
總幹事 潘寶石	綜理研討會各項工作籌備、調度、執行與核銷事宜；及擬定研討會規程及簽核。
副總幹事 鄭詠展	協助總幹事各組工作及進度；並協助總幹事開、閉幕之預習與研討會程序之策劃與指揮
總務組 洪聖德 老師	1、研討會會場與演講相關標語製作與張貼。
	2、開幕場地佈置與周邊旗幟插置。
	3、採購及保管研討會相關所需用品。
	4、其他臨時交辦事項。
行政組 邱懋崑老師	1、大會期間行政(含報到)事宜。
	2、報名費收取與經費簽核。
	3、研討會所需文具、茶水、便當之採購。
	4、其他臨時交辦事項
典禮組 組長：吳兆欣 老師 邱堃鐘 老師	1、印發研討會規程及報名表。
	2、發表場地之編配。
	3、各項研討會程序及編配
	4、編印研討會手冊。
	5、其他臨時交辦事項
紀錄組 組長：張富鈞 老師	1、各項研討會紀錄表格製作。
	2、成績統計與公佈。
	3、其他臨時交辦事項
獎品組 黎晨濬 助理	1、統計獎狀、獎金數量。
	2、設計並製作獎狀。

	3、訂定頒獎人員之輪值表。
	4、籌劃頒獎事宜。
	5、其他臨時交辦事項
接待組 徐茂州 老師 張耿介 老師	1、邀請來賓人選（統計來賓人數）。
	2、寄發來賓邀請函。
	3、貴賓休息室佈置、紀念品。
	4、貴賓胸花（鮮花數量）。
	5、其他臨時交辦事項
資訊攝影組 曾智樺 老師	1、大會期間之攝影記錄
	2.海報區佈置
	3、其他臨時交辦事項
場地暨服務組 劉俊聖 老師 系學會成員(5位)	1、協助總務與行政組組交辦事項。
	2、劃訂停車場與導引相關事宜。
	3、協助大會期間會場安全事宜。
	4、其他臨時交辦事項

2024休閒運動、觀光餐旅、健康及高齡應用管理
學術研討會集刊編輯委員會

發行人
郭代瓚

召集人：仲崇毅 教授(院長)
總編輯：葉丁嘉 副教授(主任/所長)
執行編輯：潘寶石 副教授

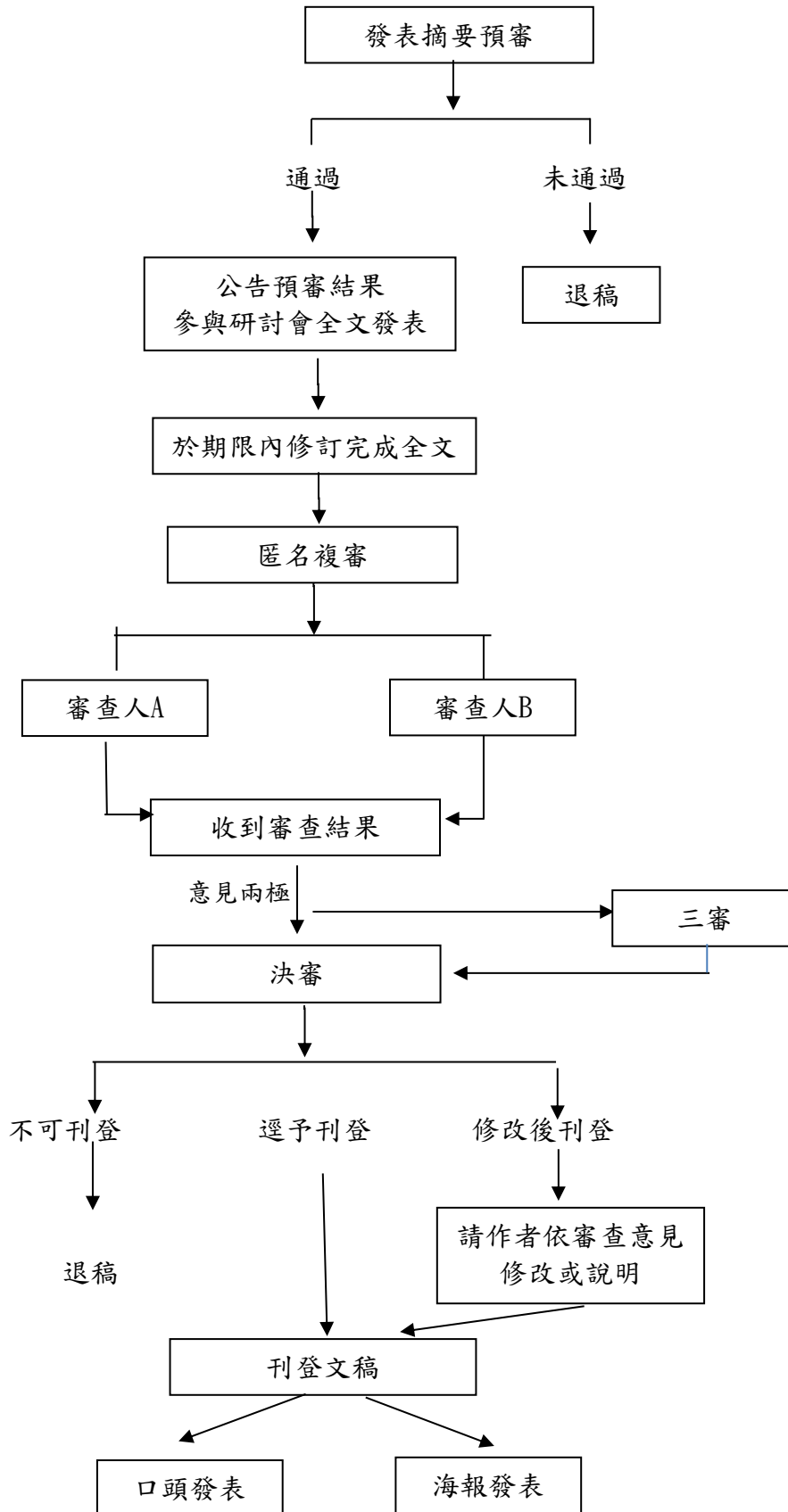
編輯(審查)委員：

仲崇毅、徐茂洲、邱堃鐘、葉丁嘉、潘寶石、邱懋崙、
李宜錫、吳兆欣、張富鈞、陳熾郁、王智永、陳啟仁、
曾智樺、李崇垓、洪聖德、鄭詠展

大仁科技大學出版
臺灣90741 屏東縣鹽埔鄉維新路20號

中華民國 113 年 12 月 7 日

研討會審查制度



審查表

著作題目		
評審意見	1.具原創性及立論之可信度	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
	2.文章架構之完整性	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
	3.研究方法之嚴謹性	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
	4.文詞通順及寫作之能力	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
	5.對學術或產業之貢獻度	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
	6.引用文獻及格式之正確性	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
綜合評論		
評審結果	接受刊登 <input type="checkbox"/> 修改後接受 <input type="checkbox"/> 修改後再審 <input type="checkbox"/> 不推薦 <input type="checkbox"/>	