

2-2. 上課方式

2. 點 [我的課表與總測驗]，系統已預先加選指定必修單元，無法退選

3. 若課表有重複單元，且無法進入總測驗，請點 [重整系統]，若仍相同請洽本中心客服

4. 點單元名稱可進入教材閱讀，並會顯示單元的修課日期

1. 點 [課程專區]

2. 點 [我的課表與總測驗]

3. 如果課表有重複的單元，請點此重整系統：

單元名稱	修課日期
0101_研究倫理定義與內涵	
0104_不當研究行為：定義與類型	
0105_不當研究行為：捏造與篡改資料	
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊	
0108_學術寫作技巧：引述	
0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫	
0107_不當研究行為：自我抄襲	
0111_論文作者定義與掛名原則	
0112_著作權基本概念	
0113_個人資料保護法基本概念	

2-3. 數位教材閱讀方式

The screenshot shows a web browser displaying the AREE website. The page title is "論文作者定義與掛名原則". The sidebar on the left contains a table of contents with the following items: "單元簡介", "情境劇-我也有貢獻吧", "想一想：誰可以掛名?", "1. 作者的定義與內涵", "1.1 作者的定義及責任", "1.2 作者類別及排序", "想一想：作者排排站", "1.3 不同領域的掛名情形", "2. 具爭議性的掛名類型", "想一想：誰有資格掛名為論文作者", "想一想：小蘭的論文作者排序", "3. 結語", "課後測驗", and "參考文獻". At the bottom of the sidebar is a button labeled "回課程選單列". The main content area features a heading "想一想：誰有資格掛名為論文作者" and a paragraph: "本單元最後，再重新思考課前提及之小妍的情況，你覺得誰可以掛名為小妍的期刊論文作者呢？". Below this is a scenario: "小妍是一位碩士生，她在畢業前夕將自己的中文碩士論文改寫成一篇英文期刊論文，並決定投稿到水準不錯的期刊。此時，她面臨了一個「誰有資格掛名為論文作者」的問題。如果你是小妍，你覺得依據下述的理由，還有誰有資格掛名為共同作者呢？(可掛名為共同作者的請選O，不適合掛名共同作者的請選X)". A blue box titled "我要掛名，因為..." contains a cartoon illustration of a woman and a text box: "我在你的碩士論文中提供不少研究建議，且協助修改英文期刊論文的文稿，使論文在組織和邏輯上更符合期刊論文的要求。". Below the illustration is the text "碩士班的指導教授". At the bottom of the page are two buttons: "O 可以掛名為共同作者" and "X 不適合掛名為共同作者", followed by a "下一題" button.

請捲動網頁內側的卷軸閱讀課程

依序點各小節閱讀內容

回 [課程專區]

3. 總測驗