

1.登入與帳戶〉 2.上課 > 3.總測驗

▶4.修課證明 >5.帳號轉移 >6.其他說明

3-1.課程總測驗





1.登入與帳戶> 2.上課 > 3.總測驗

▶4.修課證明 ▶5.帳號轉移 ▶6.其他說明



此為示意圖,實際內容請以網頁顯示為準。



1.登入與帳戶〉 2.上課 > 3.總測驗

▶4.修課證明 >5.帳號轉移 >6.其他說明

3-1.課程總測驗

【注意】

1.每次測驗前建議先重新登入 網站,測驗期間請關閉瀏覽器 其他分頁。

2.若中途離開測驗畫面或者網 頁閒置超過2小時,本次總測驗 將不計分,需重新作答。

3.若測驗到一半暫離電腦,當 返回時建議重新登入網站並重 新開始測驗,若繼續測驗而造 成測驗失敗,恕不負責。

🙊 臺灣學術	行倫明	目教育資源中	×						<u>(</u>			
← → C										☆ :		
Contraction of the second	T	A	EE 臺灣學術 Center for Talwan	倫理教育資源中 Academic Research Ethics Edu	中心 Kation							
A		首頁	最新消息	中心簡介	課程專區	學習歷程	資源分享	總測驗	皆為4	選 1 的	l 置 撰 題	
首	貢	/ 課程專區										
忽	測	驗										
1.	. 研究者若忽視研究倫理,所可能造成的後果為何? ◎(1)接受法律制裁 ◎(2)被教育部撤銷學位 ◎(3)侵審國家的科學研究聲譽 ◎(4)以上皆是											
2.		研究倫理主 ◎(1)大學生 ◎(2)公私立 ◎(3)大學教 ◎(4)以上皆	要的規範對象是 、研究生 研究單位的研究 授、博士後研究 是	≜誰? ℃人員 ℃員								
3.	 針對各研究領域和學術期刊間訂立寫作格式規範和投稿規範的敘述,下列何者為非? ①(1)遵循學術寫作格式和投稿規範,可視為是符合研究倫理的表現 ②(2)訂立寫作格式和投稿規範會扼秘研究者的言論自由,是侵審研究倫理的表現 ③(3)各領域間和期刊間的格式和規範可能不盡相同,但核心目的是一致的 ③(4)訂立格式和規範之目的是為了預防不當引用和抄襲,以及確保出版品質 											
4.	 在下列的研究行為中,何者沒有遵守「尊重人權與人類尊嚴」的原則? ◎(1)在報告研究結果時,將受試者的名字以止名呈現,而非直實姓名 ◎(2)依受試者的要求,詳細地解說研究的流 ○(3)受試者有權利隨時退出研究,且不應該 ○(4)看到他人的著作有標示創用CC,例如姓名標示、相同方式分享,遵循該條款來使用,也以創用CC的方式分享。 ◎(4)研究者有權利使用各種誘因或獎勵,吸 											
寫的	匀	答案	依題	虎		送出答案時,若有異常而無法送出,請將您填寫的答案依題號依序記下, 並將答案、您的帳號與測驗時間寄至客服信箱, 等待客服回覆期間請勿再灾進入總測驗,以免資料錯誤。						
客肌	Q	信箱	・等征	寺 🗌				送出答判	義			
以免	Ð	資料	錯誤	o	關於中心		教育訓練		學習支援		其他	
					最新消息		查詢身分與聯;	各窗口	主冊帳號		意見回饋	

若有異常而無法送出答案,請將您填 依序記下,連同帳號與測驗時間寄至 客服回覆期間請勿再次進入總測驗,