

國立屏東科技大學人文暨社會科學院

109 學年度第 2 學期助理引導員課程證照班

一、宗旨：培養助理引導員如何在團隊中營造一個安全正向的學習環境，並且在對的時間，問對的問題，協助成員反思並找到關鍵的答案，進一步產生自發性的改變行動。課程內容由學會領有正引導員、副引導員證照之資深實務工作者授課，加強助理引導員教育訓練上之能力，並將該引導技巧沿用至各領域中。

二、課程日期：110 年 5 月 22-23 日(六、日)

總計訓練時數合計 14 小時。

三、課程地點：IH218

四、課程內容：【如課程表】

五、招生人數：30 人。

六、報名資格：以人文學院研究生及大四學生為優先，未達 30 人則開放外系師生參加。

七、相關報名費：

(一)免報名費。

(二)需繳交保證金 500 元整，中途退訓或未參與全程訓練者，不予退費。

八、報名截止日期：110 年 5 月 3 日中午 12:00 時前，額滿為止。

九、報名繳交資料，請於報名截止日前寄達：

(一)【相關電子檔】

1. 報名表(請以 WORD 檔郵寄)

2. 課前問卷調查

3. 護照或身分證大頭照(近三個月內大頭照，不可翻拍)

以上資料請 mail 至 ailleenc29@gmail.com 信箱，主旨：報名助理引導員課程證照班-報名者姓名。

(二)【實體檔案】

1. 報名表(親簽)

2. 課前問卷調查

3. 保證金 500 元

以上資料請繳交至人文學院辦公室陳小姐。

十、相關洽詢專線：陳小姐 08-7703202#7606，電子信箱 ailleenc29@gmail.com 或親洽人文學院辦公室。

十一、聲明條款【主辦單位保有以下最後決定權】：

(一)報名人員得否參訓。

(二)因天候狀況或非人為因素，致課程日期需更動，得提前或延後辦理。講師保有課程及上課地點調整決定權。

(三)證照班如因報名人數不足，保有開班與否決定權。

(四)本班不提供午餐，請同學於午膳時自行前往一或二餐廳用餐。

(五)保有審核資格之權利。

十二、助理引導員課程證照班課程表

單元一：體驗教育基本理論、引導反思與一般教學之比較

單元二：引導團體討論

單元三：引導員的角色與責任

單元四：有效引導的原則

單元五：引起學員對主題的興趣

單元六：處理引導中產生的問題

單元七：基本引導技巧實例

單元八：引導實習(教學帶領演練)

時間	第一天(5/22)	第二天(5/23)
08:30-09:00	報到	報到
09:00-10:00	引導學員互動 (引導開場)	引導實習 (單元八)
10:00-10:10	中場休息	中場休息
10:10-12:00	導論 (單元一)	處理引導中產生的問題、引導團體討論 (單元六、單元二)
12:00-13:30	午膳	午膳
13:30-15:00	有效引導原則 (單元四)	引導員的角色與責任 (單元三)
15:00-15:30	中場休息與討論	中場休息與討論
15:10-17:00	引起學員對主持的興趣(單元五)	基本引導技巧實例 (單元七)

110 年人文暨社會科學院「碩士班招生精進計畫」

助理引導員 - 報名表

中文姓名：	性別：男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/>	證件大頭照 電子檔
英文姓名： (與個人護照相同，製作證書用)	飲食： 本課程不提供午餐	
服務單位名稱： (單位職位職稱/單位系所年級/社團名稱與職稱)	聯絡手機：	
身分證字號：	出生年月日：民國 年 月 日	
電子郵件地址：		
戶籍地址：		
通訊地址： <input type="checkbox"/> 同上/		
緊急聯絡人/關係：	緊急連絡人電話：	
(身分證正面)	(身分證反面)	
(學生證正面)	(學生證反面)	

學員親筆簽名/日期：_____

課 前 問 卷 調 查

您為何報名參加此次的課程呢？

請按照您個人的動機、需求、期待和自身狀況來填答：(至多3項)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 取得認證的必修課 | <input type="checkbox"/> 學習如何引導團隊反思 |
| <input type="checkbox"/> 體驗很多活動並學習如何帶領 | <input type="checkbox"/> 了解體驗學習背後的哲學理論及 |
| <input type="checkbox"/> 藉由實作提升引導技術並得到回饋 | 應用連結 |
| <input type="checkbox"/> 欲提升學員的學習動機 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

您自評個人對於帶領引導的經驗程度，是...？

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 完全沒有經驗 | <input type="checkbox"/> 3~5年 |
| <input type="checkbox"/> 0~2年 | <input type="checkbox"/> 5年以上 |

延續上題，若您自己本身有活動帶領相關經驗，到目前為止的帶領經驗時數約為多少小時？

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 無相關經驗 | <input type="checkbox"/> 101~250小時 |
| <input type="checkbox"/> 1~50小時 | <input type="checkbox"/> 251~500小時 |
| <input type="checkbox"/> 51~100小時 | <input type="checkbox"/> 500小時以上 ↑ |

在這次助理引導員課程之後，您未來會帶領的服務對象是？

您的回答_____

在這次助理引導員課程之後，您未來會帶領團隊人數是(師生比)？

您的回答_____

在這次助理引導員課程之後，您未來會帶領的活動主題是？

您的回答_____

在這次助理引導員課程之後，您未來會運用哪些媒介或形式來授課呢？

您的回答_____

依您在帶領體驗學習活動的經驗中，您期望講師能分享對於哪些困境的意見？
(至多3項)

- 與案主釐清課程目標時，需花費很多時間和心力
- 不曉得如何設計合適課程
- 無法掌握、運用體驗學習背後的價值觀及理論
- 無法掌握帶領活動的細節
- 無法順暢帶領團隊體驗活動
- 活動時學員很投入，討論時就興致缺缺
- 反思時沒人願意講話或冷場
- 帶領引導反思時僅能碰觸表層議題
- 反思回應很"標準答案"，不知如何有效引導

學員覺得浪費時間

其他：

有沒有其他特別希望講師在課程中，多加著墨討論的課題呢？

您的回答